

Aneks do Statutu Szkoły Podstawowej nr 62 w Bydgoszczy

Załącznik 2: Zasady Wewnątrzszkolnego Oceniania

Uchwałą Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 62 w Bydgoszczy z dnia 1 września 2023r.

Pkt. 3 (dodatkowo)

Metody i formy pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

- uczeń z dysleksją
- uczeń z dysgrafią
- uczeń z dysortografią
- uczeń z dyskalkulią
- uczeń ze sprawnością intelektualną niższą od przeciętnej
- uczeń ze spektrum i inni

określa dokument przedstawiający rodzaje SPE i ich uwarunkowania stanowiący załącznik do ZWO.

Pkt.4– wykreślono(powtórka)

Pkt. 5 – uzupełnienie

W czasie sprawdzania prac pisemnych nauczyciel bierze pod uwagę typowe błędy wynikające z dysfunkcji ucznia. Sposób oceny uwzględniają przedmiotowe zasady oceniania PZO.

Pkt. 9 (wcześniej 11)

Przy ocenianiu będą brane pod uwagę:

- Zalecenia PPP – uczniowie z opinią lub orzeczeniem z PPP realizują tę samą podstawę programową co ich rówieśnicy. Nauczyciel stosuje te same kryteria oceniania lecz dostosowuje je do zaleceń wynikających z indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia.
- Większy wkład pracy ucznia z dysfunkcją(np.dyleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia) w porównaniu z innymi - uczeń powinien wykazać się samodzielną pracą, wykonywać dodatkowe zadania i ćwiczenia , które pomogą mu w przezwyciężeniu trudności.

PKt. 10 (wcześniej 9)

Uzupełniony o:

..... na poszczególne poziomy wymagań oraz potrzeby uczniów ze SPE i umieszczają je w PZO

-//-

Michał Czajkowski
dyrektor