

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

RELIGII

W ZESPOLE SZKÓŁ I PLACÓWEK NR 1

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 62

W BYDGOSZCZY

Informacje wstępne

1. PZO zostało opracowane na podstawie:

- *Dyrektorium Kościoła Katolickiego w Polsce z 20 VI 2001 roku.*
- *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 10 IV 2015 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. poz. 843)*
- *Zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii Rzymsko-katolickiej w szkołach - Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski 25.08.2008r.*

2. PZO jest integralną częścią WSO.

3. PZO reguluje zasady oceniania z religii uczniów Zespołu Szkół i Placówek nr 1 w Bydgoszczy.

II. Cele przedmiotowego systemu oceniania

1. Wprowadzenie pojęć religijnych przez poznanie języka orędzia zbawczego Biblii oraz teologii, prawd wiary i zasad moralnych.
2. Poinformowanie o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach dydaktycznych ucznia.
3. Pomoc w samodzielnym planowaniu rozwoju ucznia.
4. Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.
5. Informowanie rodziców o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia.

III. Ocenianie przedmiotowe obejmuje

- formułowanie wymagań edukacyjnych oraz informowanie o nich uczniów i rodziców,

- bieżące ocenianie,
- wymagania edukacyjne na poszczególne oceny,
- klasyfikowanie śródroczne i końcoworoczne.

IV Wymagania edukacyjne

- Formułowane są przez nauczyciela na dwóch poziomach edukacyjnych:
 1. podstawowym (p)
 2. ponadpodstawowym (pp)
- Informują o szczegółowych wymaganiach edukacyjnych uczniów i rodziców na początku roku szkolnego.

V. Ocenie podlegają

- Wiadomości, w tym: (modlitwy zawarte w małym katechizmie).
- Umiejętność korzystania z Pisma Świętego
- Aktywność i zaangażowanie na katechezie.
- Umiejętność pracy w grupie, wypełnianie powierzonych funkcji
- Zeszyt przedmiotowy.
- Udział w konkursach i olimpiadach religijnych, prace dodatkowe korelujące z przedmiotem.

Nauczyciel religii w wartościowaniu oceny uzupełnia dydaktyczny zakres oceny wymiarem duszpasterskim, czyli ideałem życia chrześcijańskiego.
(Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty)

VI. Narzędzia kontroli osiągnięć ucznia

- 1) Kartkówki.
- 2) Sprawdziany.
- 3) Odpowiedzi ustne.
- 4) Umiejętność posługiwania się Pismem Świętym.
- 5) Prace domowe.
- 6) Kontrola zeszytu przedmiotowego.
- 7) Prace dodatkowe.

Kryteria ocen

1. Kartkówki, sprawdziany

Kartkówki - zakres materiału powinien obejmować jedną jednostkę lekcyjną. Ocen z kartkówek uczniowie nie poprawiają. Nauczyciel nie ma obowiązku zapowiadania kartkówek.

2. Odpowiedzi ustne.

Wypowiedzi w trakcie lekcji (zgodność z tematem, rzeczowość, poprawność językowa).

3. Prace domowe.

Krótkoterminowe i długoterminowe są obowiązkowe, oceniane nie mniej niż jeden raz w ciągu semestru. Brak pracy domowej nie może być tłumaczony nieobecnością ucznia w szkole. Ponadto uczeń ma obowiązek uzupełnić we własnym zakresie wiadomości oraz brakujące notatki i ćwiczenia. Uczeń powinien zgłosić swoje nieprzygotowanie do lekcji, co jest odnotowane przez katechetę. Jeżeli powtórzy się to więcej niż dwa razy w semestrze, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

4. Zeszyt przedmiotowy.

Zeszyt ucznia podlega kontroli. Ocena za zeszyt obejmuje: zapisanie wszystkich tematów, notatek z lekcji, estetyczny wygląd, oraz prace domowe.

5. Aktywność szkolna i pozaszkolna.

Uczeń otrzymuje ocenę za aktywną pracę w czasie zajęć dydaktycznych, jeśli bardzo często zgłasza się do wypowiedzi ustnych i przy tablicy oraz operuje właściwymi terminami z danego zakresu materiału oraz potrafi samodzielnie rozwiązywać zleczone zadania.

6. Praca w grupach.

Ocenie podlega wkład w pracę grupy, umiejętność pracy w zespole oraz realizowanie powierzonych funkcji.

7. Praca na lekcji.

a) Wypowiedzi ustne:

Kilkudzaniowa wypowiedź z bieżących lekcji,

- pełna wypowiedź z zakresu poznanego materiału,

- dłuższa wypowiedź powtórzeniowa.
- b) Wypowiedzi pisemne:
 - odpowiedź na pytania,
 - rozwiązywanie wskazanych problemów
- c) Umiejętność posługiwania Pismem Świętym
 - prawidłowy zapis skrótów biblijnych, odczytywanie adresu biblijnego oraz wyszukiwanie wskazanych fragmentów.

8. Udział w konkursach i olimpiadach religijnych.

Uczeń, który przystąpi do olimpiady lub konkursu religijnego i pomyślnie ukończy, co najmniej jeden etap, otrzyma częściową ocenę bardzo dobrą.

9. Wykonywanie prac dodatkowych.

Uczeń ma prawo do oceny za prace dodatkowe (krótko i długoterminowe).

Ocenie podlega jego zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych, religijnych, patriotycznych.

❖ **W przypadkach nieobjętych PZO obowiązujące są regulacje zawarte w WSO.**

VII. Komunikowanie wyników

1. Rodzice mogą zapoznać się z ocenami częściowymi w czasie wywiadówki, ewentualnie w dniach konsultacji szkolnych.

2. Podanie rodzicom propozycji oceny końcoworocznej na miesiąc przed wystawieniem tej oceny.

VIII. Egzamin klasyfikacyjny odbywa się na podst. §12, §13, §14, §15 - *Zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii Rzymsko-katolickiej w szkołach - Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski 25.08.2008r.*

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu minimum programowego, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia znajomości podstawowych prawd katechizmowych.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości określone programem nauczania w danej klasie minimum 50%,
- opanował treści najbardziej przystępne i uniwersalne, niezbędne w danym poziomie formacji religijnej.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości określone programem nauczania w danej klasie od 70 do 90%,
- posiadał umiejętność posługiwania się Pismem Świętym,
- posiadał umiejętności pozwalające odnaleźć się we wspólnocie Kościoła.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania na danym poziomie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- samodzielnie dokonuje oceny postaw moralnych,
- sprawnie posługuje się Pismem Świętym,
- posiadał umiejętności pozwalające na aktywny udział w życiu Kościoła.

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach wiedzy religijnej lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni, czyli:

- ❖ Wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych
- ❖ Możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami
- ❖ Konieczność odczytania poleceń otrzymywanych przez innych w formie pisemnej
- ❖ Branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonywanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych
- ❖ Możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną (praca klasowa lub sprawdzian)
- ❖ Podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego
- ❖ Obniżenie wymagań estetyki dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego

mgr Anna Jędryka
mgr Mirosława Kobus
mgr Elżbieta Nowakowska