

# **Przedmiotowe Zasady Oceniania**

**Z**

**biologii,**

**geografii**

**oraz przyrody**

**W**

**Zespole Szkół i Placówek nr 1.**

**Zasady oceniania:**

Wszystkie nieujęte w PZO sprawy reguluje WZO Zespołu Szkół i Placówek nr 1.

**Założenia do przedmiotowych zasad oceniania****1. Użyteczność**

Ocenianie powinno być nakierowane na te wiadomości i umiejętności, których opanowanie przez ucznia pozwala osiągnąć założone cele nauczania.

**2. Wspomaganie procesu uczenia się i nauczania**

Ocenianie powinno motywować ucznia oraz skłaniać zarówno ucznia, jak i nauczyciela do wyciągania wniosków z dotychczasowej współpracy.

**3. Wielowątkowość**

Proces oceniania powinien stwarzać sytuacje, w których każdy uczeń będzie miał możliwość zademonstrowania swojej wiedzy, kreatywności i oryginalności.

**4. Otwartość**

Kryteria oceniania powinny być zrozumiałe i jawne, a wyniki – dostępne dla wszystkich zainteresowanych. Proces oceniania powinien być otwarty na analizę i weryfikację.

**5. Pewność wnioskowania**

Materiał zgromadzony w procesie oceniania powinien gwarantować pewność co do umiejętności ucznia.

**6. Spójność wewnętrzna**

Każdy składnik zasad oceniania powinien być zgodny ze standardami nauczania, standardami oceniania oraz z programem rozwoju szkoły.

**I. Formy bieżącego sprawdzania postępów ucznia**

<b>Forma</b>	<b>Zakres treści</b>	<b>Częstotliwość</b>	<b>Zasady</b>	
<b>1. Prace pisemne w klasie</b>	<b>Prace klasowe</b>	Jeden dział lub połowa obszernego działu.	Minimum jedna w semestrze.	<ul style="list-style-type: none"> <li>zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem</li> <li>adnotacja w dzienniku lekcyjnym</li> <li>w miarę możliwości poprzedzone lekcją powtórzeniową, na której nauczyciel informuje uczniów o narzędziach sprawdzających</li> </ul>
	<b>sprawdziany</b>	Zagadnienia do 3 ostatnich tematów (nie mylić z jednostką lekcyjną).	W zależności od potrzeb wynikających z realizacji materiału.	<ul style="list-style-type: none"> <li>zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem</li> <li>adnotacja w dzienniku lekcyjnym</li> </ul>
	<b>kartkówki</b>	Ostatni temat (nie mylić z jednostką lekcyjną).	W zależności od potrzeb wynikających z realizacji materiału.	<ul style="list-style-type: none"> <li>niezapowiedziana</li> </ul>
<b>2. Prace domowe</b>	<b>pisemne</b>	Materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu.	Minimum jedna w półroczu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>wg uznania nauczyciela</li> </ul>
	<b>w innej formie</b>	Prace badawcze, np.: prowadzenie doświadczeń, wykonywanie modeli Prace dodatkowe, np.: wykonywanie plakatów, planszy, pomocy dydaktycznych i innych.		

<b>3. Odpowiedzi ustne</b>	Ostatni temat (nie mylić z jednostką lekcyjną)	Wg uznania nauczyciela.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bez zapowiedzi</li> </ul>
<b>4. Praca na lekcji (indywidualna lub zespołowa)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bieżący materiał nauczania</li> </ul>	Wg uznania nauczyciela.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenie podlegają: aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy samodzielnej oraz praca w grupie</li> </ul>
<b>5. Mapa</b>	Mogą być to odpowiedzi w formie sprawdzianu lub ustnej.	Wg uznania nauczyciela.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapowiedziane z 2 tygodniowym wyprzedzeniem.</li> <li>• waga sprawdzianu.</li> </ul>

## II. Pozostałe ustalenia dotyczące sposobów bieżącego sprawdzania postępów ucznia:

### 1. Prace klasowe i sprawdziany

- Są obowiązkowe.
- Uczeń, który nie zgłosił się na pracę pisemną z przyczyn usprawiedliwionych, po dłuższej nieobecności, musi przystąpić do niego w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.
- Jeżeli nieobecność na sprawdzianie jest 1-2 dniowa usprawiedliwiona lub nieusprawiedliwiona uczeń przystępuje do niego na najbliższej lekcji, na którą przyszedł.
- Każdy uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy sprawdzianu/pracy klasowej (formę oraz termin ustala z nauczycielem). Ocena z poprawy jest wpisywana obok poprzedniej (jeżeli ocena poprawiona jest wyższa od poprzedniej).  
 Uczeń ma obowiązek przystąpienia do poprawy oceny 1 i 1+ z pracy klasowej.  
 Uczeń może poprawić ocenę : 3+, 3, 2+, 2 z pracy klasowej.  
 Uczeń może poprawić ocenę : 3+, 3, 2+, 2, 1+, 1 ze sprawdzianu.

- Sposób oceniania prac pisemnych:

100% celujący  
 99–85% bardzo dobry  
 84–70% dobry  
 69–50% dostateczny  
 49–31% dopuszczający  
 30% niedostateczny

### 2. Kartkówki

Nieobecność ucznia na kartkówce nie zobowiązuje go do zaliczania danej partii materiału. Kartkówki obejmują zakres ostatniego tematu.

### 3. Odpowiedzi ustne

Przy wystawieniu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel powinien przekazać uczniowi informację zwrotną.

### 4. Praca na lekcji

Uczeń może otrzymać za aktywność ocenę celującą, jeżeli samodzielnie zaprojektuje i przeprowadzi doświadczenie oraz sformułuje wnioski.

Uczeń może otrzymać za aktywność ocenę lub "+". Przy jednej godzinie w tygodniu cztery "+", przy dwóch godzinach lekcyjnych pięć "+" powoduje wstawienie oceny 6 za pracę na lekcji.

### 5. Nieprzygotowania.

W semestrze uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań, które zgłasza na początku lekcji. Uczeń nie podaje przyczyny. Przy trzecim takim zgłoszeniu otrzymuje ocenę niedostateczny.

## III. Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia

Uczeń otrzymuje za swoje osiągnięcia w danym roku szkolnym oceny: śródroczną i roczną. Wystawia je nauczyciel na podstawie całościowej pracy w ciągu półroczna i roku oraz wagi ocen cząstkowych ze wszystkich form aktywności ucznia. Brak oceny ze sprawdzianu lub pracy klasowej lub wykorzystywanie nieprzygotowań może skutkować obniżeniem oceny wynikającej ze średniej ważonej.