

Zasady współpracy nauczyciel – uczeń

w zdalnym nauczaniu prowadzonym w Zespole Szkół i Placówek nr 1 w Bydgoszczy

1. Wstęp:

- Prowadzenie lekcji online wymaga ustalenia zasad współpracy nauczyciel – uczeń-rodzic i zadbania o to, żeby znali je, rozumieli i przestrzegali uczestnicy zajęć i ich opiekunowie. Część zasad może być zaproponowana przez nauczyciela, a część przez uczniów.
- Każda ze stron ma obowiązek zapoznania się z ustalonymi zasadami współpracy.
- Omówienie tych zasad będzie stanowić cel i treść lekcji wychowawczej.

Drogie Uczennice, Drodzy Uczniowie, zapoznajcie się z zasadami zajęć online w naszej szkole

2. Zasady współpracy:

- a. Przed każdymi zajęciami wyłączamy wszystko, co mamy na komputerze lub komórce. To, co dzieje się w tle może nas po prostu rozpraszać i przeszkadzać w uczestnictwie w zajęciach
- b. Ekran to teraz nasza klasa online – podobnie jak w szkole podczas lekcji, również tutaj nie odzywamy się do siebie wulgarnie, nie wyśmiewamy innych, nie krytykujemy, nie obrażamy.
- c. Logujemy się zawsze swoim imieniem i nazwiskiem, nie podszywamy się pod nikogo innego, nie zmieniamy Nicków w czasie lekcji. Dzięki temu nauczyciele będą wiedzieć, że Ty, to Ty.
- d. Link i hasło do lekcji online jest indywidualne dla każdej klasy. Dla bezpieczeństwa wszystkich uczestników lekcji nie podajemy nikomu spoza klasy hasła dostępu do naszych zajęć.
- e. Lekcji nie wolno nagrywać, fotografować, robić screenów i upubliczniać. Złamanie tej ważnej zasady wiąże się nie tylko z wykluczeniem z lekcji, ale też z konsekwencjami.
- f. Głos na zajęciach zabieramy po kolei. Jest to ustalone przez osobę, która prowadzi zajęcia lub przez Was – poprzez zgłoszenia się do odpowiedzi.
- g. Nie podnosimy na siebie głosu – ani mówiąc przez komunikator, ani w trakcie aktywności na forach – NIE PISZ CAPS LOCKIEM (w Internecie oznacza to krzyk).
- h. Zapoznajemy się samodzielnie z zasadami etykiety (od słów net i etykieta) czyli z zasadami kulturalnego zachowania się w Internecie.
- i. Zachowanie naruszające ustalone zasady współpracy przeszkadza innym uczniom. Więc jeśli zajęcia będą przez Was zakłócone, nie będziecie przestrzegali wypracowanych zasad, to możecie zostać wykluczeni z zajęć.
- j. Zachowanie takie, jak: wykluczanie innych z lekcji, wyśmiewanie się, użycie przemocy słownej na czacie, przerabianie zdjęć, podszywanie się pod kogoś (odkrycie adresu IP i ustalenie sprawcy jest bardzo proste), nagrywanie zajęć, mogą zostać uznane za cyberprzemoc, więc sprawca poniesie przewidziane konsekwencje prawne.

- k. Jeżeli staliście się ofiarami lub świadkami takich zachowań, natychmiast powinniście poinformować o tym rodzica, nauczyciela albo inną zaufaną osobę dorosłą. Możecie też skorzystać ze wsparcia bezpłatnego numeru, pod który można zadzwonić albo napisać. **To telefon zaufania dla dzieci i młodzieży 116 111.**

3. Informacja dotycząca nagrywania spotkań online

Niezależnie od przepisów nagrywanie spotkań online bez wiedzy i zgody ich uczestników jest naruszeniem norm społecznych. To tak, jakby nagrywać normalną lekcję ukrytym dyktafonem. Jeśli lekcja lub inne spotkanie online ma być nagrane, to wszyscy uczestnicy powinni być o tym poinformowani. Powinien też być jasno określony sposób dalszego wykorzystania nagrania. Nauczyciel może takiej zgody lub jej braku udzielić w formie elektronicznej lub ustnej np. przed rozpoczęciem lekcji online poinformować uczniów, że nie wyraża zgody na rozpowszechnianie lekcji poza gronem danej klasy. Samo pozwolenie na nagranie lekcji przez uczniów nie oznacza zgody na jej upowszechnienie np. w Internecie.

Więcej o prawie autorskim i prawie do wizerunku w zdalnej edukacji:

<http://centrumcyfrowe.pl/faqprawne/>

Rada Pedagogiczna, 28.08.2020r.